ISTITUTO COMPRENSIVO "OSCAR DI PRATA" DI TRENZANO
25030 Trenzano - Via Don G. Pietta, 4 – TEL. 0309977029
C.F. 86000910173 C.M. BSIC860001
email: bsic860001@istruzione.it / bsic860001@pec.istruzione.it
sito web: www.ictrenzano.edu.it
codice univoco ufficio: UFOLG7

Scuola Infanzia Corzano - Via G. Garibaldi, 61 tel. 0309971772 Scuola Primaria Corzano - Via G. Garibaldi, 59 tel. 0309971767
Scuola Primaria Trenzano - Piazza IV Novembre, 1 tel. 0309977015 Scuola Primaria Cossirano - Via San Valentino, 19 tel. 0309977240Scuola Secondaria di 1° di Trenzano - Via Don G. Pietta, 4 tel. 0309977029

Prot. e data: vedi segnatura

Ai Docenti interni dell'Istituto
All'Albo on line - Agli Atti
All'amministrazione trasparente
Al Sito web dell'Istituto- sezione PN 21-27

OGGETTO: **Avviso di selezione** per il reclutamento di personale Docente di Sostegno interno all'istituzione scolastica, per il conferimento **di n. 6 incarichi di supporto all'inclusione –** da impiegare per l'attuazione delle attività nell'ambito dei progetti a valere sul PN "Scuola e Competenze" 2021-2027, svolti in contemporanea dal 09/06/2026 al 13/06/2026:

PN Piano Estate – Progetto: ***"Infinitamente a scuola"*** Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-589** CUP: **B34D25002010007**	Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
PN Agenda Nord – Progetto: ***"Digito ergo sum"*** Codice Progetto**: Azione ESO4.6 –** Sotto Azione**: ESO4.6.A2.B** CUP**: B74D24002750007**	Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azioni ESO4.6 A1, ESO4.6 A2 – sotto azioni ESO4.6 A1 B, ESO4.6 A1 C, ESO4.6 A2 B, ESO4.6 A2 C - *Interventi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale – interventi di cui al decreto 102 dell'11 aprile 2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito.* Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 – "Agenda NORD".
PN Agenda Nord – Progetto: *"La magia della parola"* *Codice Progetto:* **Azione ESO4.6 –** Sotto Azione**: ESO4.6.A1.B** CUP**: B74D24002740007**	Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azioni ESO4.6 A1, ESO4.6 A2 – sotto azioni ESO4.6 A1 B, ESO4.6 A1 C, ESO4.6 A2 B, ESO4.6 A2 C - *Interventi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale – interventi di cui al decreto 102 dell'11 aprile 2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito.* Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 – "Agenda NORD".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 07/08/1990, "Nuove norme in materia di procedimenti amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275 dell'08/03/1999, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge n.59 del 15/03/1997";

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 02/02/2009, che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Legge n. 190 del 06/11/2012,"Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella Pubblica Amministrazione";

Documento informatico firmato digitalmente da LUCA CASATI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

VISTO il D. L.vo n. 33 del 14/03/2013, "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni";

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13/07/2015, n.107";

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio 24/06/21 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio 24/06/21 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio 24/06/21, che riporta le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione e le regole finanziarie applicabili a tali fondi;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027", finanziato tramite i fondi FESR e FSE+, che contiene le priorità strategiche del settore istruzione ed ha una durata settennale;

VISTO il D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, in tema di "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e pressi gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190";

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la candidatura n. 16975 prot. n. AOOGABMI 81652 presentata il 23/05/2025 dall'I.C. di Trenzano, relativa all'Avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Scuole aperte d'estate - Piano Estate 2023/24 e 2024/25;

VISTA la nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola istituzione scolastica;

VISTA la delibera n. 39 del 26/05/2025 (prot. n. 5823/25) del Collegio docenti con la quale l'IC do Trenzano ha approvato l'adesione all'avviso pubblico per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 2 del 26/09/2024 (prot. n. 6674/24) del Consiglio d'Istituto con la quale l'IC di Trenzano ha approvato l'adesione all'avviso pubblico per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTO il D.M. n. 102 del 27/05/2024 "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";

VISTA la Nota del MIM prot. 136777 del 09/10/2024 "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD". Avviso per adesione all'iniziativa didattica";

VISTA la candidatura n. 7177 del 14/11/2024 dall'IC di Trenzano, relativa all'Avviso prot. 136777 del 09/10/2024, FES+, "Agenda Nord";

VISTA la nota di autorizzazione del MIM prot. n. 181969 del 13/12/2024 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola istituzione scolastica;

VISTE le delibere n. 14 del 22/10/2024 (prot. 6676/2024) del Collegio Docenti con la quale l'IC di Trenzano ha approvato l'adesione all'avviso pubblico per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 2 del 26/09/2024 (prot. n. 6674/24) del Consiglio d'Istituto con la quale l'IC di Trenzano ha approvato l'adesione all'avviso pubblico per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTA la necessità di procedere al reclutamento di figure professionali nel profilo di Docente di Sostegno e Supporto all'inclusione per la realizzazione delle attività previste dai menzionati progetti;

DETERMINA

di avviare la procedura di selezione per il reclutamento di **n. 6 DOCENTI di SOSTEGNO** tra il personale interno all'istituzione scolastica, da impiegare a supporto dell'inclusione, nell'attuazione delle attività, nell'ambito dei progetti a valere sul PN "Scuola e Competenze" 2021/2027, attraverso la valutazione comparativa dei curriculum, al fine del conferimento di incarichi per le seguenti azioni del progetto PN "Scuola e competenze" 2021/2027:

ID Modulo	Progetto Quadro	Titolo Specifico del Modulo	Plesso / Sede	Unità Richieste	Ore	Target Alunni / Calendario
A.1	PN Piano Estate (Teatro / Comp. personali)	ID **127058** Ri-pausando Cossirano	Cossirano	1	30	Classi 2ª e 3ª Primaria Dal 09/06 al 13/06 (ore 8:00-14:00)
A.2	PN Piano Estate (Teatro / Comp. personali)	ID **127012** Ri-pausando Trenzano	Trenzano	1	30	Classe 3ª Primaria Dal 09/06 al 13/06 (ore 8:00-14:00)
A.3	PN Piano Estate (Teatro / Comp. personali)	ID **127050** Ri-pausando Corzano	Corzano	1	30	Classe 2ª Primaria Dal 09/06 al 13/06 (ore 8:00-14:00)
B.1	PN Agenda Nord (Pensiero Computazionale)	ID **67986** Logicando Trenzano	Trenzano	1	30	Classe 4ª Primaria Dal 09/06 al 13/06 (ore 8:00-14:00)
C.1	PN Agenda Nord (Lingua Inglese)	ID **67871** Stand up five! Corzano	Corzano	2	30	Classi 4ª e 5ª Primaria Dal 09/06 al 13/06 (ore 8:00-14:00)

L'avviso di selezione allegato è parte integrante del presente provvedimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luca Casati

(documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

ISTITUTO COMPRENSIVO "OSCAR DI PRATA" DI TRENZANO
25030 Trenzano - Via Don G. Pietta, 4 – TEL. 0309977029
C.F. 86000910173 - C.M. BSIC860001
email: bsic860001@istruzione.it / bsic860001@pec.istruzione.it
sito web: www.ictrenzano.edu.it
codice univoco ufficio: UFOLG7

Scuola Infanzia Corzano - Via G. Garibaldi, 61 tel. 0309971772 Scuola Primaria Corzano - Via G. Garibaldi, 59 tel. 0309971767
Scuola Primaria Trenzano - Piazza IV Novembre, 1 tel. 0309977015 Scuola Primaria Cossirano - Via San Valentino, 19 tel. 0309977240Scuola Secondaria di 1° di Trenzano - Via Don G. Pietta, 4 tel. 0309977029

AVVISO DI SELEZIONE PER DOCENTI DI SOSTEGNO INTERNI

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali, per n. 6 Docenti di Sostegno interni all'istituzione scolastica, per la realizzazione dei moduli formativi in premessa, destinati agli alunni della scuola primaria dei plessi di Trenzano, Cossirano e Corzano.

PN Piano Estate – Progetto: ***"Infinitamente a scuola"*** Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-589** CUP: **B34D25002010007**	**PN Agenda Nord** – Progetto: ***"Digito ergo sum"*** Codice Progetto**: Azione ESO4.6 –** Sotto Azione**: ESO4.6.A2.B** CUP**: B74D24002750007**	**PN Agenda Nord** – Progetto: *"La magia della parola"* *Codice Progetto:* **Azione ESO4.6 –** Sotto Azione**: ESO4.6.A1.B** CUP**: B74D24002740007**

Art. 1 – Oggetto dell'incarico
L'Istituto Comprensivo di Trenzano promuove un piano di potenziamento delle competenze, dell'inclusione e della socialità. La decisione di indire la presente selezione per esperti specializzati nasce dalla necessità di trasformare gli obiettivi strategici del fondo FSE+ in percorsi didattici d'eccellenza, capaci di coniugare il benessere relazionale con l'acquisizione di competenze tecniche di alto profilo. Attraverso il contributo di figure esperte, l'Istituto intende offrire agli alunni strumenti interpretativi e tecnologici all'avanguardia, articolati nei seguenti tre moduli d'intervento:

Modulo A.1 - 127058 - Ri-pausando Cossirano, rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola primaria di Cossirano, per la realizzazione di attività teatrali finalizzate al consolidamento delle competenze socio-relazionali. il corso si prefigge lo sviluppo della sensibilità e dell'ascolto, la stimolazione e la facilitazione delle relazioni con gli altri attraverso tecniche recitative e l'affiatamento del gruppo attraverso un lavoro di cooperazione;

Modulo A.2 – 127012 - Ri-pausando Trenzano, rivolto agli alunni della classe terza della scuola primaria di Trenzano, per la realizzazione di attività teatrali finalizzate al consolidamento delle competenze socio-relazionali. il corso si prefigge lo sviluppo della sensibilità e dell'ascolto, la stimolazione e la facilitazione delle relazioni con gli altri attraverso tecniche recitative e l'affiatamento del gruppo attraverso un lavoro di cooperazione;

Modulo A.3 - 127050 - Ri-pausando Corzano, rivolto agli alunni della classe seconda della scuola primaria di Corzano, per la realizzazione di attività teatrali finalizzate al consolidamento delle competenze socio-relazionali. il corso si prefigge lo sviluppo della sensibilità e dell'ascolto, la stimolazione e la facilitazione delle relazioni con gli altri attraverso tecniche recitative e l'affiatamento del gruppo attraverso un lavoro di cooperazione;

Modulo B.1 – 67986 – Logicando Trenzano, rivolto agli alunni della classe quarte della scuola primaria di Trenzano, per cogliere analogie tra problemi afferenti ad ambiti diversi del reale, utilizzando modelli matematici, ma riconducibili a soluzioni simili. Saranno utilizzate apposite dotazioni informatiche (ad es. Lego Robot) per sviluppare esercizi di risoluzione di problemi concreti (problem solving) e di problemi logici;

Modulo C.1- 67871 – Stand up five! Corzano, rivolto agli alunni della classe quarte e quinte della scuola primaria di Corzano, attività di lingua inglese nella forma dell'"Engish camp", aventi ad oggetto: ascolto di frasi minimali su colori, numeri, oggetti, luoghi, tempi e spazi fisici e geografici; scambi verbali semplici; dialoghi di vita reale; conversazioni inerenti al vissuto; attività di drammatizzazione; performance teatrali.

Vincoli di contemporaneità e assegnazione: Si specifica che le attività di tutti i moduli si svolgeranno nel medesimo periodo e nella stessa fascia oraria (**dal 09/06/2026 al 13/06/2026, dalle 08:00 alle 14:00**). In ragione della totale sovrapposizione temporale e nel rispetto della normativa sull'orario di lavoro, **ciascun candidato potrà risultare assegnatario di un solo modulo**.

Per il modulo **C.1 (Corzano)** verranno selezionati i primi due docenti classificati nella specifica graduatoria. I candidati possono comunque esprimere l'interesse per più moduli nella domanda, indicando l'ordine di preferenza. L'Amministrazione procederà all'assegnazione scorrendo le graduatorie fino a copertura dei posti.

Art. 2 – Requisiti di Ammissione

Possono partecipare alla selezione i docenti in possesso dei seguenti requisiti alla data di scadenza del presente avviso:

- **1. Requisiti Generali:**
  1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  3. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  4. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  5. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  6. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  7. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  8. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  9. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  10. non aver riportato condanne per reati in materia di antipedofilia.

- **2. Requisiti Professionali Specifici (in ordine di priorità per il reclutamento):**
  1. Personale docente di sostegno interno all'istituto, specializzato e in servizio nell'anno scolastico corrente sulla classe/alunno target che frequenterà lo specifico modulo;
  2. *(In subordine)* Personale docente di sostegno interno all'istituto, specializzato, ma in servizio su altre classi;
  3. (*in ulteriore subordine*) Personale docente interno (anche posto comune), non specializzato, ma che abbia svolto servizio sul sostegno nella classe/alunno target o nel plesso;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 3 – Compiti e Mansioni

Il personale selezionato per la figura di Docente di Sostegno / Supporto all'inclusione opererà in stretta sinergia con il Docente Esperto e con il Docente Tutor del modulo per tutta la durata delle attività e sarà tenuto a svolgere i seguenti compiti:

- **Garantire** il supporto didattico e relazionale mirato agli alunni con disabilità (L. 104/92), BES, DSA o in situazione di svantaggio, adattando e semplificando i contenuti proposti dall'Esperto per favorire la massima partecipazione ai laboratori di Teatro (*Ri-pausando*), Digitale (*Logicando*) e Inglese (*Stand up five!*);
- **Collaborare** attivamente con l'Esperto nella gestione delle dinamiche relazionali e comportamentali del gruppo classe, stimolando l'apprendimento cooperativo, l'aiuto reciproco e l'integrazione tra gli alunni di classi diverse;
- **Assicurare** la costante vigilanza e la tutela della sicurezza degli alunni per l'intera durata del servizio giornaliero (6 ore), inclusi i momenti di accoglienza, l'eventuale pausa merenda e il momento dell'uscita;
- **Coadiuvare** l'Esperto nelle operazioni di rilevazione delle presenze degli alunni, nella compilazione del registro delle attività (cartaceo e/o digitale) e nella raccolta della documentazione necessaria alla corretta rendicontazione delle ore sulla piattaforma ministeriale del PN;
- **Collaborare** alla somministrazione e alla raccolta di eventuali questionari di monitoraggio, schede di autovalutazione o test d'ingresso/uscita previsti dalle linee guida del Piano Estate e di Agenda Nord;

Art. 4 - Criteri di valutazione

Per la selezione dei candidati, fermo restando il possesso dei requisiti di cui all'art. 3, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e alla formulazione delle graduatorie sulla base dell'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione secondo i criteri declinati nella seguente tabella:

TABELLA VALUTAZIONE DOCENTE DI SOSTEGNO INTERNO
(max punti attribuibili: 100/100)

Categoria	Titolo / Esperienza valutabile	Punteggio	Max Punti
A. Titoli di Studio	Possesso del Titolo di Specializzazione per le attività di sostegno nella scuola primaria. (Max n.1 titolo; punti max 30)	**30 punti**	**30 punti**
	Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Laurea Magistrale o titolo di studio valido per l'insegnamento nella scuola primaria (voto min. 100/110 o equivalente). (Max n. 1 titolo; punti max 5)	**5 punti**	**5 punti**
B. Esperienza	Servizio di insegnamento prestato su posto di sostegno nella scuola primaria (per ogni anno scolastico intero o min. 180 gg). (Max n. 5 anni; punti 4 per ogni anno, max 20 punti)	**4 punti / anno**	**20 punti**
	Precedenti incarichi di docenza/tutoring/sostegno svolti con successo in progetti PON o PN (FSE/FESR) presso questa o altre istituzioni scolastiche. (Max n. 3 incarichi; punti 4 per ogni incarico, max 12 punti)	**3 punti / incarico**	**12 punti**
C. Competenze Specifiche	Titolo specifico per il Teatro (Piano Estate): Attestati di corsi di formazione, master o coordinamento di laboratori teatrali/espressivi/animazione - Coerente con "Ri-pausando" . (Max n. 2 titoli; punti 3 per ogni titolo, max 6 punti)	**3 punti / titolo**	**6 punti**
	Titolo specifico per il Digitale (Agenda Nord): Certificazioni Informatiche/Digitali riconosciute dal MIM (es. EIPASS, ECDL, Pekit, coding) - Coerente con "Logicando". (Max n. 2 titoli; punti 3 per ogni titolo, max 6 punti)	**3 punti / cert.**	**6 punti**
	Titolo specifico per l'Inglese (Agenda Nord): Certificazioni Linguistiche di lingua inglese di livello pari o superiore a B2 (QCER) rilasciate da enti certificatori riconosciuti - Coerente con "Stand up five!". (Max n. 2 titoli; punti 3 per ogni titolo, max 6 punti)	**3 punti / cert.**	**6 punti**
D. Status	Essere docente in servizio a tempo indeterminato o determinato presso questa Istituzione Scolastica nell'anno scolastico in corso (Titolo di precedenza/continuità).	**15 punti**	**15 punti**
TOTALE			**100 punti**

Al fine di garantire il principio costituzionale della continuità didattica e l'efficacia dell'inclusione degli alunni con disabilità certificata (L. 104/92), l'assegnazione del modulo avverrà prioritariamente a favore del docente che ha già in carico l'alunno o la classe durante l'anno scolastico in corso, a prescindere dal punteggio complessivo derivante dai titoli culturali. Solo in caso di rinuncia di quest'ultimo o di assenza di candidature specifiche sulla classe, si procederà allo scorrimento della graduatoria per punteggio di merito.

Art. 5 - Valutazione delle Domande e Pubblicazione delle Graduatorie

Per la valutazione delle candidature, il Dirigente Scolastico si avvarrà di una Commissione appositamente istituita. Alla scadenza del termine previsto per la presentazione delle candidature, la Commissione procederà all'esame dei curriculum vitae pervenuti sulla base dei titoli e delle esperienze possedute e documentate in conformità con i criteri specificati all'art. 4 del presente avviso.

La Commissione di valutazione compilerà le graduatorie provvisorie (**n. 5 graduatorie una per ciascun ID Modulo**), che sarà sottoposta al Dirigente Scolastico, che ne dispone la pubblicazione sul sito internet dell'istituzione scolastica.

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso tale termine, il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei candidati selezionati e alla formalizzazione della nomina tramite lettera di incarico.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

In caso di rinuncia all'incarico da parte del candidato selezionato, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art. 6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione
Per lo svolgimento dell'incarico il compenso è il seguente:

Figura Professionale	Attività	Durata del modulo	Compenso orario Lordo stato
Docente di sostegno	Affiancamento supporto specialistico	30 ore	Euro 25,54

L'importo indicato si intende omnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali, secondo le aliquote previste dalla normativa vigente. Il pagamento sarà commisurato alle ore di servizio effettivamente prestate, rilevate tramite apposito registro (timesheet) debitamente compilato e firmato dal prestatore al termine dell'attività. La liquidazione del compenso avverrà previa approvazione della rendicontazione, verifica dei risultati e successivo accreditamento dei fondi da parte dell'Ente finanziatore.

Art. 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature
Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla presente selezione, debitamente firmata, entro e non oltre **le ore 10:00 del 29/05/2026**:

- tramite posta elettronica ordinaria, all'indirizzo: BSIC860001@istruzione.it;
- tramite posta elettronica certificata, all'indirizzo: BSIC860001@pec.istruzione.it.

L'istanza dovrà comprendere, pena l'esclusione, quanto di seguito indicato:

a) domanda di partecipazione (**Allegato A**), corredata di curriculum vitae, senza dati sensibili, in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso con-tenute, in formato pdf);

b) scheda di autovalutazione (**Allegato B**), corredata da fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità. La scheda di autovalutazione non dovrà riportare una X a comprova del possesso del titolo, ma il punteggio calcolato in base alla tabella di cui all'art. 4 del presente provvedimento;

c) dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi (**Allegato C**);

e) dichiarazione regime fiscale (**Allegato D**);

La e-mail (oppure posta certificata) contenete l'istanza dovrà recare esternamente l'indicazione o come oggetto della mail una delle seguenti diciture, a seconda della propria disponibilità:

- **Nome Cognome – Docente di sostegno interno - MODULO (A.1/A.2/A.3) – PN Piano Estate - CUP B34D25002010007**

- Nome Cognome – Docente di sostegno interno - MODULO B.1 - PN Agenda Nord – CUP: B74D24002750007

- Nome Cognome – Docente di sostegno interno - MODULO C.1 - PN Agenda Nord – CUP: B74D24002740007

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per la mancata ricezione dell'istanza entro la data di scadenza della selezione, in conseguenza di inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.
La presentazione della domanda di partecipazione alla selezione obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.
L'istanza di partecipazione e gli allegati richiesti devono essere firmati.
Non saranno ammesse:

- Domande pervenute fuori termine;
- Domande prive del curriculum vitae o con cv non in formato europeo;
- Domande prive di sottoscrizione;
- Domande non conformi all'Allegato;
- Domande incomplete o mancanti dei dati richiesti;
- Domande prive del documento di identità del sottoscrittore;
- Domande prive dell'Allegato C;
- Domande prive dell'Allegato D.

Articolo 8 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi degli artt. 13-14 del Regolamento U.E. n. 679/2016 (G.D.P.R.) e del D. L.vo n. 101/2018, l'amministrazione scolastica fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione della presente procedura di selezione. Il trattamento avverrà nell'ambito degli uffici di segreteria e dei locali scolastici, in modalità sia manuale che informatica.

I dati personali in questione potranno essere trasmessi a terzi, qualora si renda necessario nello svolgimento dell'incarico (es. Enti previdenziali ed assistenziali, MEF, compagnia di assicurazione, R.S.P.P., D.P.O., istituto cassiere, ecc.). I dati gestiti in modalità informatica potranno essere visti dai tecnici incaricati della loro custodia, in occasione delle attività di controllo e manutenzione della rete e delle apparecchiature informatiche.

I dati saranno conservati presso l'Istituto per tutto il tempo in cui la prestazione lavorativa sarà attiva ed in seguito, verrà trattenuto il fascicolo per il periodo di conservazione obbligatorio previsto dalla normativa vigente. L'interessato ha diritto di chiedere al Titolare del trattamento, ai sensi degli artt. 15-21 del G.D.P.R.:

- l'accesso ai propri dati, la loro rettifica o cancellazione;
- la limitazione e l'opposizione al trattamento dei dati personali che lo riguardano;
- la portabilità dei dati.

L'interessato ha, inoltre, diritto a proporre reclamo all'Autorità di controllo dello Stato di residenza, nonché a revocare il consenso al trattamento, ai sensi dell'art. 6 e 7 del G.D.P.R.

Il conferimento dei dati è obbligatorio; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento del rapporto di lavoro.

Il Titolare del trattamento dati è l'istituto scolastico, nella persona del Dirigente Scolastico.

Il D.P.O. dell'Istituto è SEDOC SERVIZI S.R.L., nella persona del Dott. Gianfausto Vincenzi.

Art. 10 - Responsabile del progetto (RUP)

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Prof. Luca Casati, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale bsic860001@istruzione.it numero di telefono 030 9977029.

Art. 11 - Controversie

Per qualsiasi controversia legale che possa sorgere in dipendenza del presente avviso interno di selezione, il Foro competente è quello di Brescia (Titolo I- Capo II -del R.D. 30/10/1933, n. 1611).

Art. 12 - Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificatamente nel presente avviso interno di selezione, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art.13– Pubblicità dell'avviso

Il presente avviso è pubblicato sul sito web istituzionale www.ictrenzano.edu.it – sezione Incarichi al personale dell'Albo on line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Luca Casati
(documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

Allegati:
- Allegato A: Domanda di partecipazione docente di sostegno;
- Allegato B: Scheda Autovalutazione docente di sostegno;
- Allegato C: Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- Allegato D: Dichiarazione regime fiscale.