



**ISTITUTO COMPRENSIVO “OSCAR DI PRATA”
Trenzano (BS)**

Piano Triennale

2016-2019 per

l’attuazione del

Piano Nazionale Scuola Digitale

(allegato al PTOF Triennale 2016/19)



Premessa

L'Istituto Comprensivo "Oscar di Prata" di Trezano, in attuazione della L. 107 del 13/07/2015, che pone come finalità delle istituzioni scolastiche lo sviluppo e il miglioramento delle competenze digitali degli studenti e vede la tecnologia digitale come strumento didattico di costruzione delle competenze in generale (comma 56-57), promuove l'avvio del **Piano Nazionale Scuola Digitale** all'interno del proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Cos'è il Piano Nazionale Scuola Digitale?

Rappresenta uno dei pilastri su cui appoggia la Riforma "La Buona Scuola"; è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D.M. 851 del 27/10/15) che ha quale strategia complessiva l'introduzione delle nuove tecnologie nella scuola italiana, per una innovazione del suo sistema educativo nell'era digitale.

Ogni istituzione scolastica deve inserire nel Proprio piano triennale dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il PNSD, per perseguire i seguenti obiettivi:

- ✓ Sviluppare le competenze digitali degli studenti;
- ✓ Potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- ✓ Adottare strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- ✓ Formare i propri docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- ✓ Formare il personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale, completando il processo di digitalizzazione e de-materializzazione nella gestione amministrativo/contabile;
- ✓ Potenziare le infrastrutture di rete;
- ✓ Valorizzare le migliori esperienze;
- ✓ Definire i criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Chi promuove il Piano Nazionale Scuola Digitale ?

Per favorire, coordinare e monitorare il processo viene individuato nell'istituto un **animatore digitale**.

L'animatore digitale è un docente a tempo indeterminato, individuato ai sensi della normativa vigente dall'istituzione scolastica, che ha il compito di favorire il processo di digitalizzazione nelle scuole, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola.

L'intervento dell'animatore digitale non sarà principalmente quello di procedere alla digitalizzazione della scuola, ma di sostenere il processo di riflessione e revisione delle prassi didattiche e metodologiche della scuola stessa.

A fianco dell'animatore digitale, a suo supporto e completamento, viene formato un **Team per l'innovazione**, che collabora con l'animatore per lo studio e l'elaborazione dell'azione.

Il profilo dell'AD (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a 3 ambiti specifici:

- stimolare la FORMAZIONE INTERNA alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore) sia favorendo e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
- favorire il COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA, stimolando la partecipazione degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- individuare SOLUZIONI METODOLOGICHE-TECNOLOGICHE INNOVATIVE e sostenibili, da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.


Questo profilo è acquisito dall'Animatore Digitale attraverso un percorso formativo che gli consente di poter *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale"*(rif. Circol. MIUR - Prot. n° 17791 del 19/11/2015).


A che punto è l'Istituto Comprensivo "Oscar di Prata" di Trezano?


Nell'Istituto è iniziato un processo di riflessione sul ruolo delle nuove tecnologie nella didattica, intese come possibili strumenti di innovazione metodologica per l'apprendimento. Il processo di integrazione tra metodologie d'insegnamento tradizionali e una didattica innovativa, portatrice di nuovi spazi d'apprendimento e di nuove strumentazioni, prevede un cambiamento profondo nel paradigma educativo della scuola: nuove tecnologie correlate ed inserite in nuovi "ambienti d'apprendimento" anche fisici, nuova didattica attiva e laboratoriale, competenze da valutare attraverso nuovi strumenti.


L'Istituto ha promosso alcune azioni per modificare gradualmente gli ambienti di apprendimento e per integrare i diversi linguaggi pedagogici e didattici.


Le azioni compiute riguardano: copertura wifi e cablaggio delle scuole, Lim, registro elettronico, revisione del sito web di Istituto, segreteria digitale, partecipazione a progetti PON e bandi/avvisi nell'ambito delle Azioni del PNSD, formazione PNSD interna ed esterna.

 **COPERTURA WIFI E CABLAGGIO:** in relazione alle diverse situazioni dei singoli plessi sulla reale disponibilità della rete Internet, si è avviato un graduale processo di potenziamento della copertura wifi e, in alcuni casi, del cablaggio; ad oggi, le tre scuole dell'Istituto hanno un collegamento Internet, in alcune il cablaggio riguarda tutte le aule didattiche e i laboratori di informatica, in altre il wifi consente una navigazione in rete non del tutto ottimale, che necessita di ulteriore potenziamento.

 **LIM:** negli ultimi anni, tutte le scuole dell'istituto hanno aumentato le dotazioni a disposizione degli alunni, coprendo l'intero fabbisogno (una lim per aula).

 **REGISTRO ELETTRONICO:** nell'Istituto è attivo "ClasseViva" il software registro elettronico Spaggiari, che consente di gestire le diverse fasi dell'attività scolastica (assenze, ritardi, uscite anticipate) e il momento degli scrutini.

 **SITO WEB DI ISTITUTO:** negli ultimi anni l'istituto ha proceduto alla revisione del sito e ad una sua implementazione; ciò nonostante rimane un sito poco accessibile e quindi poco fruibile, la navigazione non è sempre semplice e intuitiva, la componente grafica è statica.

 **FORMAZIONE PNSD:** così come indicato in premessa, il Piano Nazionale Scuola Digitale prevede l'identificazione e la formazione di più figure all'interno di ogni istituzione scolastica. Nell'Istituto si è individuato l'Animatore Digitale (Az. #28 PNSD) e i due docenti facenti parte del Team dell'Innovazione (Az. #25 PNSD). Entrambe queste figure hanno potuto usufruire dei diversi momenti formativi finora previsti dal MIUR ed organizzati a livello territoriale.

Nel mese di ottobre 2016 la Dirigente Scolastica ha avviato la procedura per l'individuazione di n.2/ 10 docenti per la formazione specifica circa l'innovazione didattica sul digitale, le tecnologie digitali, i nuovi paradigmi educativi, così come previsto dall'Az. #25 PNSD. Tale formazione dovrebbe svolgersi nel corrente anno scolastico.

Scansione delle azioni per il triennio 2016/2019.

Il presente Piano Digitale Triennale è solo una proposta di massima, rimodulabile e ampliabile successivamente in base alle esigenze nonché alle innovazioni che potranno emergere nel tempo.

La scansione annuale in questa ottica prevede quindi che gli obiettivi previsti per il primo anno vadano perseguiti anche negli anni seguenti e ad essi ne vadano aggiunti altri, più specifici e più avanzati.

Ambito	Interventi a.s.2015/2016 – Fase preliminare
---------------	--

Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica per Animatore Digitale. • Formazione specifica per Team dell’Innovazione. • Uso del Registro elettronico “ClasseViva” con implementazione delle aree attive. • Formazione base per i docenti per l’uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola (LIM)
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Avvio alla revisione e implementazione del sito della scuola. • Organizzazione di momenti-evento aperti al territorio, alle famiglie e agli alunni sul tema del cyberbullismo.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica d’Istituto e sua eventuale integrazione e revisione. • Revisione della rete Wi-Fi di Istituto.

PIANO DI ATTUAZIONE PNSD 2016/19

Ambito	Interventi a.s.2016/17
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione. • Segnalazioni di bandi e opportunità formative in ambito digitale. • Formazione specifica per Animatore Digitale. • Formazione specifica per i componenti del Team dell’Innovazione (2 persone). • Formazione specifica per altri 2 docenti dell’Istituto. • Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione. • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Formazione all’uso del coding nella didattica. • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. • Uso del Registro elettronico “ClasseViva” con implementazione delle aree attive e visibili alle famiglie per le classi terze della scuola secondaria.

Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione al “Programma il futuro” all’Ora del Codice di alcune classi della secondaria di primo grado.• Aggiornamento del sito istituzionale della scuola.• Creazione sul sito istituzionale della scuola dello spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.• Informatizzazione della biblioteca.• Utilizzo di spazi web per la diffusione delle finalità e delle attività connesse con il PNSD (Google drive/Dropbox/Edmodo).• Organizzazione di momenti-evento aperti al territorio, alle famiglie e agli alunni sul tema del cyberbullismo.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none">• Ricognizione della dotazione tecnologica d’Istituto e sua eventuale integrazione e revisione.• Revisione ed integrazione della rete Wi-Fi di Istituto.• Regolamentazione dell’uso di tutte le attrezzature della scuola.• Diffusione dell’utilizzo del coding nella didattica.

Ambito	Interventi a.s.2017/18
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Condivisione delle competenze presenti all'interno dell'Istituto per la creazione di un gruppo di lavoro e la diffusione di "buone pratiche" di didattica innovativa, coinvolgendo anche i docenti in formazione ministeriale. • Segnalazioni di bandi e opportunità formative in ambito digitale. • Formazione specifica per Animatore Digitale. • Formazione specifica per i componenti del Team dell'Innovazione (2 persone). • Formazione specifica per altri 2 docenti dell'Istituto. • Uso del coding nella didattica. • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. • Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Microsoft Education).
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice. • Progettazione/Aggiornamento del sito istituzionale della scuola. • Aggiornamento sul sito istituzionale della scuola dello spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola. • Introduzione all'uso di una piattaforma online per la condivisione di attività e la diffusione di buone pratiche (Google apps for Edu) • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.

<p>Creazione di soluzioni innovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto e sua eventuale integrazione e revisione. • Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. • Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica. • Potenziamento di Google apps for Education o Microsoft for Education. • Favorire, supportare e accompagnare le sperimentazioni dei docenti attraverso canali di comunicazione che permettano l'interazione reciproca (gruppi mail).
<p>Ambito</p>	<p>Interventi a.s.2018/19</p>
<p>Formazione interna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Formazione avanzata per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz. • Segnalazioni di bandi e opportunità formative in ambito digitale. • Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. • Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi. • Costruzione di un curricolo digitale. • Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch). • Formazione per docenti e per gruppo di studenti per la realizzazione video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto.

Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none">• Progettazione/Aggiornamento del sito istituzionale della scuola.• Aggiornamento sul sito istituzionale della scuola dello spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e alunni sui temi del PNSD.• Costruzione di contenuti digitali da utilizzare nelle classi.• Costruzione di repository di documenti e materiali da condividere.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none">• Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto e sua eventuale integrazione e revisione.• Utilizzo del coding con software dedicati nella didattica.• Potenziamento di Google apps for Education o Microsoft for Education.• Realizzazione delle biblioteche scolastiche come ambienti mediali.