



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

1.1. Priorità strategiche e priorità
finalizzate al miglioramento degli esiti

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

L'obiettivo primario dell'istituto è sviluppare le potenzialità di tutti gli studenti. Non si discosta dai traguardi previsti nei precedenti anni in quanto si ritiene ancora opportuno percorrere questa strada per raggiungere pienamente o affinare gli obiettivi prefissati. Ci si propone di approfondire e integrare la parte curricolare attraverso il confronto con la nuova realtà e, nello specifico, raggruppare le numerose esperienze significative in un curriculum verticale d'istituto. La scuola è altamente inclusiva, attenta all'aspetto ambientale, all'equilibrio psico-fisico per tutto il percorso scolastico dello studente e al benessere dello stesso attraverso percorsi di prevenzione.

Il nostro PIANO DI MIGLIORAMENTO prevede due percorsi:

1) In cammino verso la nostra identità che prevede l'apertura con un confronto relativo ai curricula in verticale attraverso le seguenti azioni:

- *Incontri in dipartimenti per confrontarsi, conoscere la nuova realtà, condividere progettazioni e strategie comuni e integrare il nuovo curriculum.
- *Confronto finale sia in plenaria di plesso che in Collegio docenti relativo a: tipologia prova e risultati ottenuti nei due anni di somministrazione delle prove finali d'istituto.
- *Riorganizzare progetti ed esperienze in essere per perseguire le competenze previste dal curriculum e predisporre strumenti atti alla loro corretta rilevazione.

Questo percorso è fortemente collegato alla macro-area progettuale VIVERE BENE, in particolare al progetto orientamento scuola dell'infanzia-scuola primaria e scuola primaria-scuola secondaria di primo grado e al progetto di educazione alla salute (life skills, educazione alimentare, sportello ascolto...)

2)lo cittadino di domani, cresciamo insieme, che mira a formare il futuro cittadino membro attivo e partecipe di una comunità rispettosa e collaborante per il raggiungimento di finalità costruttive e condivise. Ogni studente infatti attraverso progetti e molteplici esperienze significative vive attivamente il suo ruolo nella comunità scolastica. In tale realtà fortemente inclusiva ognuno è invitato a riflettere sul proprio percorso personale e a dare un concreto contributo nel quotidiano vivere insieme. Per questo si è pensato di supportare il personale docente attraverso opportunità di formazione per discipline e formare i genitori con percorsi relativi a tematiche socio-affettive.

Questo percorso è fortemente collegato alla macro-area progettuale CITTADINANZA E COSTITUZIONE: NOI CITTADINI DEL MONDO, in particolare ai progetti di educazione stradale, educazione ambientale, educazione alla salute, esperienze di cittadinanza attiva. L'istituto punta a sviluppare le competenze di spirito di iniziativa e imprenditorialità attraverso azioni di cittadinanza svolte sul territorio. Ogni studente è responsabilizzato a collocarsi in modo responsabile e corretto nel contesto in cui vive comprendendo il valore delle regole, l'importanza dell'osservanza delle stesse e anche le conseguenze derivanti sia dalla non conoscenza che dal non rispetto. È chiaro, nel nostro istituto, il forte messaggio che attraversa tutte le discipline e cioè la formazione di una coscienza ecologica nei bambini e nei ragazzi impegnati in uscite in ambiente dove concretamente sperimentano l'importanza del rispetto ambientale e la "giusta collocazione" dell'uomo nella natura. Anche lo studio delle scienze mira a creare curiosità e rispetto per il mondo naturale che ci circonda.

Attraverso il seguente link si può visionare il seguente documento sul sito dell'Istituto

[IL NOSTRO PIANO DI MIGLIORAMENTO](#)