



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del
territorio

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'istituto si trova in una posizione marginale rispetto alla città. Il comune di Trenzano ha un totale di 5360 abitanti, residenti nello stesso e nella piccola frazione di Cossirano. Gli stranieri sono attualmente circa 600, in prevalenza di nazionalità marocchina, albanese e rumena, parecchi nati in Italia, ben integrati nel paese. Alcuni insegnanti, per far fronte ai bisogni dell'utenza, hanno sperimentato attività pomeridiane specifiche a libera iscrizione, che si sono rivelate una buona opportunità educativa e didattica per gli studenti. Per rispondere a richieste di recupero e potenziamento per alunni in difficoltà (DSA e BES) e per offrire uno spazio compiti alle famiglie che per diversi motivi non riescono a seguire i propri figli nello studio a casa, il comune di Trenzano ha organizzato, in collaborazione con una cooperativa, dei corsi pomeridiani a cadenza settimanale. Nell'anno scolastico 2018 l'amministrazione, che si era adoperata al fine di raggiungere il numero necessario di alunni per avere una presidenza, è riuscita nel suo intento. Il recente dimensionamento vede l'unione fra il Comune di Trenzano e di Corzano. Quindi il nuovo Istituto Comprensivo comprende la scuola dell'infanzia e primaria di Corzano, le scuole primarie di Trenzano e Cossirano e la scuola secondaria di primo grado di Trenzano e si è avviato verso la creazione di un'identità di istituto nuova, accogliendo le esperienze delle diverse realtà. Il comune di Corzano ha un totale di 1427 abitanti e gli stranieri sono circa 60, in prevalenza rumeni e indiani. La popolazione è in calo e la situazione economica è peggiorata in questi ultimi anni a causa della crisi generale e dell'emergenza sanitaria COVID 19 e di conseguenza il numero dei disoccupati è cresciuto. Il livello scolastico delle famiglie risulta basso, sulla licenza media, ridotto anche il numero dei genitori laureati. È presente una variazione nella composizione della famiglia; si sono manifestate negli anni situazioni di disagio e il territorio ha manifestato bisogni formativi relativi al processo educativo dei propri figli. Di conseguenza è nato un tavolo delle politiche giovanili molto sensibile, in grado di intercettare i bisogni della realtà. A tal fine le agenzie educative presenti al tavolo (scuola, comune, oratori, associazioni di volontariato/sportive, comitato genitori) hanno organizzato corsi serali in cui sono intervenuti specialisti. La scuola si caratterizza per i numerosi rapporti con l'esterno e con le reti locali. Diverse associazioni sportive, culturali e di volontariato sono per la scuola una grande

opportunità in termini di condivisione del percorso formativo e di supporto alla realizzazione della progettualità. Gli enti locali comprendono e interpretano i bisogni della scuola: intervengono e supportano spese per gestione locali e contribuiscono attraverso il Piano di diritto allo studio alla realizzazione del PTOF.

Ogni sede è facilmente raggiungibile.

Gli edifici di Trenzano e Cossirano, seppur datati, dispongono di spazi e strutture:

-spazi e aule speciali o dedicate alle attività (arte, musica, scienze, informatica).

-Auditorium con maxischermo presso la secondaria di primo grado.

-Palestra nel plesso della secondaria di primo grado e primaria di Trenzano.

-Risorse tecnologiche (LIM/Monitor Touch interattivo in ogni classe).

-Biblioteca con patrimonio librario secondo norme IFLA (n. volumi 3530).

-Accessibilità agli edifici mediate rampe e ascensori.

-Spazi verdi per attività ricreativo-ludiche.

Gli edifici di Corzano sono di nuova costruzione dotati di ampi spazi interni ed esterni, vi è la palestra nella scuola primaria.