

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA PRIMARIA – Classi 4^a e 5^a**

MACROAREA: ALUNNI CONSAPEVOLI

CURA DI SÈ

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> • Sollecitano la cura dell'igiene personale: <ul style="list-style-type: none"> - ricordando agli alunni l'importanza dell'igiene personale; - segnalano agli alunni ed ai genitori interessati eventuali problemi igienici. • Concordano con gli alunni i momenti (oltre l'intervallo) in cui è possibile andare in bagno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Curano la propria igiene: <ul style="list-style-type: none"> - si lavano; - si preparano per venire a scuola in modo ordinato; - si vestono in modo adeguato all'ambiente. • Usano correttamente i servizi igienici. Durante le lezioni, chiedono di andare in bagno solo quando il bisogno è urgente e non durante le spiegazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abituano gradualmente il proprio figlio ad acquisire autonomia nell'igiene e nella cura personale. • Consigliano ai figli un Abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico. • Segnalano tempestivamente agli insegnanti casi di pediculosi.

BUONA E SANA ALIMENTAZIONE

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> • Svolgono azione di sensibilizzazione sull'importanza di una corretta alimentazione, in collegamento alla programmazione disciplinare. • Sollecitano a scuola l'applicazione di buone pratiche alimentari (merendina sana) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettano le buone pratiche alimentari sollecitate dalla scuola: <ul style="list-style-type: none"> - consumano la prima colazione e portano a scuola una merendina sana per l'intervallo; - provano ad assaggiare i cibi somministrati in mensa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettano le buone pratiche alimentari sollecitate dalla scuola: <ul style="list-style-type: none"> - si accertano che i propri figli consumino la prima colazione; - forniscono i figli di una merendina sana per l'intervallo; - sollecitano l'assaggio di tutti i cibi somministrati in mensa.

CURA DEL MATERIALE

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> • Richiedono per tempo eventuali nuovi materiali da acquistare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Portano a scuola il materiale richiesto. • Si prendono cura del 	<ul style="list-style-type: none"> • Riforniscono in tempo adeguato il materiale scolastico necessario. • Raccomandano la cura del materiale scolastico in uso.

<ul style="list-style-type: none"> • Durante la lezione ricordano agli alunni di utilizzare il materiale senza creare eccessivo disordine sul banco. • Al termine delle lezioni invitano per tempo gli alunni a riporre il materiale con ordine nello zaino. • Segnalano ai genitori eventuali ripetute dimenticanze di materiali scolastici. 	<p>proprio materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - all'inizio della lezione preparano ciò che serve; - durante la lezione lo usano senza sprecarlo, rovinarlo, romperlo,...; - al termine lo ripongono con cura. <ul style="list-style-type: none"> • Lasciano a casa il materiale non necessario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accostano il proprio figlio nella preparazione quotidiana del materiale scolastico in modo da renderlo autonomo.
--	--	--

MACROAREA: CITTADINI MATURI E RESPONSABILI

RISPETTO DELL'AMBIENTE

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> • Ricordano agli alunni la necessità di rispettare gli arredi e gli ambienti scolastici. • Prendono adeguati provvedimenti in caso di danneggiamento delle cose altrui e della scuola. • Svolgono azione di sensibilizzazione alle problematiche ambientali. • Promuovono a scuola la pratica di atteggiamenti "ecologici" nel vivere quotidiano: <ul style="list-style-type: none"> - raccolta differenziata in atto sul proprio territorio; - risparmio energetico (ad es. spegnimento luci, uso parsimonioso dell'acqua, • Devono essere essi stessi modello "positivo" di comportamento ed "esempio" nell'applicazione delle buone pratiche "ecologiche". 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzano correttamente gli arredi scolastici senza danneggiarli. • Informano l'insegnante di eventuali danni arrecati, anche incidentalmente, al materiale scolastico altrui, agli arredi e agli ambienti scolastici. • Applicano, a scuola, le buone pratiche ecologiche apprese: <ul style="list-style-type: none"> - attuano spontaneamente e con correttezza la raccolta differenziata; - fanno attenzione a riutilizzare i fogli di carta, quando possibile; - mettono in pratica i comportamenti di risparmio energetico individuati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnano ai figli il corretto uso degli arredi e degli oggetti (propri e degli altri). • Si impegnano a risarcire eventuali danni causati volontariamente dai propri figli. • Fanno rispettare anche a casa gli atteggiamenti ecologici nel "vivere" quotidiano. • Sono essi stessi modello "positivo" di comportamento ed "esempio" nell'applicazione delle buone pratiche "ecologiche".

COMPORAMENTI CORRETTI

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicano con i genitori attraverso il diario. • Sollecitano il rispetto dei tempi per la sottoscrizione di avvisi, valutazioni..... • Quando necessario, ricordano agli alunni ed alle famiglie che la frequenza deve essere regolare e che 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequentano regolarmente la scuola ed arrivano puntuali. • Fanno firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia e l'esito delle verifiche • Rispettano i tempi di consegna delle verifiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abituano i figli alla puntualità e alla frequenza regolare perché diventino consapevoli dell'importanza della scuola per la loro formazione. • Giustificano con puntualità le assenze. • Controllano quotidianamente il diario per essere tempestivamente a conoscenza delle comunicazioni della scuola. • Sono puntuali nel venire a

<p>gli alunni debbono giungere a scuola puntuali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nel caso in cui le assenze e/o i ritardi siano continui, o non giustificati, informano il Dirigente scolastico. 		<p>prendere i figli all'uscita dalla scuola e precisi nel comunicare eventuali deleghe.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • In classe, spiegano chiaramente come deve essere eseguito il lavoro e supportano gli alunni nello svolgimento dello stesso. • Alternano momenti di lavoro più impegnativo ad altri meno pesanti. • Mantengono in classe un ambiente sereno, rispettando i diversi "ritmi" di apprendimento. • Condividono criteri e modalità di valutazione delle verifiche con alunni e genitori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestano attenzione alle spiegazioni. • Partecipano, chiedono aiuto se sono in difficoltà. • Svolgono con impegno il lavoro, senza disturbare e senza perdere tempo inutilmente. • Evitano atti e/o comportamenti che impediscano o rendano difficoltoso il regolare svolgimento delle lezioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controllano e mostrano interesse per i lavori svolti dai figli a scuola, in modo da motivarli maggiormente. • Fanno capire e sostengono l'importanza dell'impegno nelle attività scolastiche. • Accettano eventuali insuccessi senza reazioni "eccessive". • Nel caso di assenze (sempre per seri motivi) prendono contatti con gli insegnanti o con i genitori dei compagni di classe del figlio, per il recupero delle attività svolte in classe.
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicano alle famiglie e, se necessario, al Dirigente scolastico, i comportamenti, intollerabili e/o quelli inadeguati, se frequenti. • Condividono con i genitori e gli alunni le modalità di comunicazione dei compiti assegnati. • Assegnano i compiti a casa, facendo attenzione che non risultino eccessivi, anche accordandosi con i colleghi. • Controllano l'esecuzione dei compiti e segnalano 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestano attenzione agli insegnanti, nel momento in cui assegnano loro il compito. • Scrivono il compito, in modo chiaro e comprensibile. Svolgono con regolarità ed impegno i compiti assegnati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipano alle assemblee di classe ed ai colloqui. • Abituano i figli ad eseguire con regolarità i compiti: <ul style="list-style-type: none"> - chiedendo ai figli di riferire se hanno il compito da fare; - chiedendo loro di controllare sui diversi quaderni/sul diario per verificare se ricordano con esattezza; - controllano che li

<p>alla famiglia eventuali inadempienze, soprattutto se ripetute.</p>		<p>eseguano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nell'esecuzione dei compiti, assumono un ruolo di controllo e di supporto aiutandoli in caso di difficoltà. Nello studio supportano il figlio, ma senza sostituirsi, in modo da avviarlo ad un'autonomia personale per l'acquisizione del proprio metodo. • Riferiscono agli insegnanti eventuali difficoltà che incontrano con i figli in relazione ai compiti da eseguire.
---	--	--

RISPETTO DEGLI ALTRI

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> • Stabiliscono con gli alunni le regole da rispettare a scuola per una serena convivenza (ad es. usare un linguaggio educato; salutare le persone che entrano in classe; aspettare pazientemente il proprio turno nelle varie situazioni; rispettare gli adulti presenti nella scuola; comportarsi correttamente nei diversi momenti della vita scolastica,...) • Gratificano gli alunni che agiscono in modo positivo o che manifestano progressi. • Aiutano gli alunni a riflettere su eventuali comportamenti inadeguati per trovare modalità di relazione corrette. • Aiutano gli alunni ad elaborare il concetto di "responsabilità personale", in relazione alle conseguenze di "comportamenti inadeguati". • Fanno sperimentare attività in cui gli alunni 	<ul style="list-style-type: none"> • Si impegnano ad osservare nei vari ambienti e nei vari momenti della vita scolastica le regole stabilite. • Si relazionano in modo educato e rispettano tutti i compagni e gli adulti. • Accettano eventuali osservazioni degli insegnanti e degli adulti che operano nella scuola. • Cercano di modificare i propri comportamenti inadeguati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnano le regole di buona educazione necessarie per vivere bene insieme in famiglia, a scuola, con gli amici (ad es. usare un linguaggio educato; salutare le persone; aspettare pazientemente il proprio turno nelle varie situazioni; rispettare tutte le persone; comportarsi correttamente nei diversi momenti della vita familiare e sociale,...). • Gratificano i figli quando agiscono in modo positivo o manifestano progressi. • Fanno riflettere i figli su eventuali comportamenti inadeguati e scorretti, evitando di giustificarne gli atteggiamenti negativi. • Aiutano i figli ad elaborare il concetto di "responsabilità personale", in relazione alle conseguenze di "comportamenti inadeguati". • Sostengono gli interventi educativi degli insegnanti, evitando di mostrare ai figli un

<p>mettono in atto abilità sociali e forme di apprendimento cooperativo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Devono essere essi stessi modello “positivo” di comportamento ed “esempio” nel rispetto delle regole stabilite.		<p>eventuale disaccordo (che potranno segnalare direttamente agli insegnanti)</p> <ul style="list-style-type: none">• Sono essi stessi modello “positivo” di comportamento ed “esempio” nel rispetto delle regole stabilite.
---	--	---