



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

Il comune di Trenzano ha un totale di abitanti che supera i 5300 abitanti residenti nello stesso e nella piccola frazione di Cossirano. Gli stranieri sono 577, in prevalenza di nazionalità albanese e marocchina parecchi nati in Italia, ben integrati nel paese. Alcuni insegnanti per far fronte ai bisogni dell'utenza, hanno sperimentato attività pomeridiane specifiche a libera iscrizione, che si sono rivelate una buona opportunità educativa e didattica per gli studenti. Per rispondere a richieste di recupero e potenziamento per alunni in difficoltà (DSA e BES) e per offrire uno spazio compiti alle famiglie che per diversi motivi non riescono a seguire i propri figli nello studio a casa, il comune di Trenzano ha organizzato, in collaborazione con una cooperativa, dei corsi pomeridiani a cadenza settimanale per l'intero periodo scolastico. Nell'attuale anno l'istituto è stato oggetto di dimensionamento e di conseguenza dal 1 Settembre 2018 sono stati accorpati i plessi appartenenti al comune di Corzano: scuola dell'infanzia e scuola primaria. Il comune di Corzano ha un totale di 1409 abitanti e gli stranieri sono 82, in prevalenza indiani, marocchini e rumeni.

Vincoli

La popolazione è in calo. La situazione economica è peggiorata in questi ultimi anni a causa della crisi generale. Infatti il maggior numero degli occupati era nell'edilizia. Di conseguenza il numero dei disoccupati è cresciuto, anche se i dati ufficiali non l'hanno ancora registrato. Il livello scolastico delle famiglie risulta basso, sulla licenza media. Ridotto il numero dei genitori laureati. Variazione nella composizione della famiglia. Il territorio ha manifestato bisogni formativi relativi al processo educativo dei propri figli. Si sono manifestate negli anni situazioni di disagio e di conseguenza è nato un tavolo delle politiche giovanili molto sensibile, in grado di intercettare i bisogni della realtà. A tal fine le agenzie educative presenti al tavolo (scuola, comune, oratori, associazioni di volontariato/sportive, comitato genitori) hanno

organizzato corsi serali in cui sono intervenuti specialisti.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

La scuola e' in una posizione marginale rispetto alla città'. Gli stranieri presenti sul territorio di Trezano corrispondono all'10,7% della popolazione, mentre quelli nel comune di Corzano rappresentano il 5,7%. In specifico le etnie presenti provengono dai seguenti Paesi: Albania, Marocco, Cina, India, Pakistan e Paesi dell'est Europa. La scuola si caratterizza per i numerosi rapporti con l'esterno e con le reti locali. Diverse associazioni sportive, culturali e di volontariato sono per la scuola una grande opportunità in termini di condivisione del percorso formativo e di supporto alla realizzazione della progettualità'. Gli enti locali comprendono ed interpretano i bisogni della scuola: intervengono e supportano spese per gestione locali e contribuiscono attraverso il Piano di diritto allo studio alla realizzazione del PTOF. Nell'anno scolastico 2018 l'amministrazione che si era adoperata al fine di raggiungere il numero necessario di alunni per avere una presidenza; è riuscita nell'intento e oggi l'istituto conta 637 alunni. Il nascente dimensionamento vede l'unione fra il Comune di Trezano e di Corzano. Quindi il nuovo Istituto Comprensivo comprende la scuola dell'infanzia e primaria di Corzano, le scuole primarie di Trezano e Cossirano e la scuola secondaria di primo grado di Trezano.

Vincoli

Creare un'identità di istituto nuova accogliendo le esperienze delle diverse realtà.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Gli edifici di Trezano e Cossirano, seppur datati, dispongono di spazi e strutture:

- spazi e aule speciali o dedicate alle attività' (arte, musica, scienze, informatica).
- Auditorium con maxischermo presso la secondaria di primo grado.
- Palestra nel plesso della secondaria di primo grado e primaria di Trezano.

- Risorse tecnologiche (LIM in ogni classe).
- Biblioteca con patrimonio librario secondo norme IFLA (n.volumi 3530).
- Accessibilita' agli edifici mediate rampe e ascensori.
- Spazi verdi per attivita' ricreativo-ludiche.

Ogni sede e' facilmente raggiungibile. Annualmente l'amministrazione comunale supporta alcuni progetti della scuola attraverso il piano di diritto allo studio. Le associazioni Alpini e Carabinieri partecipano annualmente a progetti di cittadinanza "dentro fuori" la scuola.

Gli edifici di Corzano sono di nuova costruzione dotati di ampi spazi interni ed esterni, vi è la palestra nella scuola primaria. Annualmente l'amministrazione comunale supporta alcuni progetti della scuola attraverso il piano di diritto allo studio (volontariato, associazioni culturali, biblioteca comunale).

Vincoli

Comune di Trezano: impianti termoidraulici obsoleti e mancanza di una palestra alla scuola primaria di Cossirano.

Comune di Trezano e di Corzano: sistema wifi poco funzionante per le scuole primarie.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ IC OSCAR DI PRATA TRENZANO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRESIVO
Codice	BSIC860001
Indirizzo	VIA DON G. PIETTA 4 TRENZANO 25030 TRENZANO
Telefono	0309977029
Email	BSIC860001@istruzione.it
Pec	bsic860001@pec.istruzione.it

❖ **CORZANO CAP. (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	BSAA86002V
Indirizzo	VIA GARIBALDI 2 - 25030 CORZANO

❖ **TRENZANO CAP. (PLESSO)**

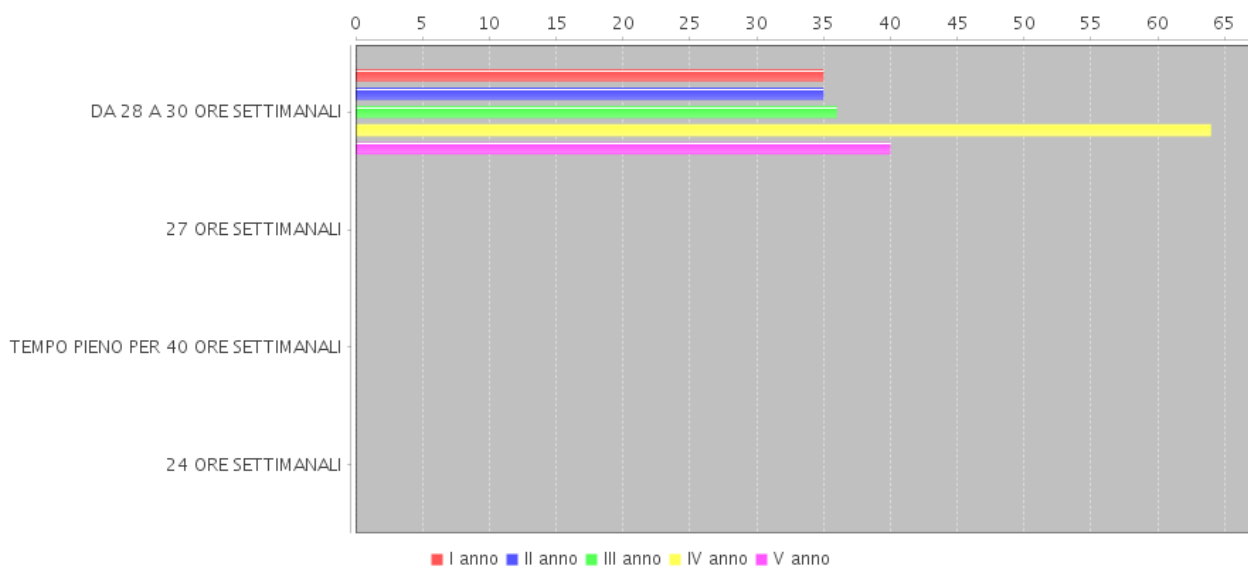
Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	BSEE860013
Indirizzo	P.ZA 4 NOVEMBRE 1 TRENZANO 25030 TRENZANO

Edifici • Piazza 04 nov 1 - 25030 TRENZANO BS

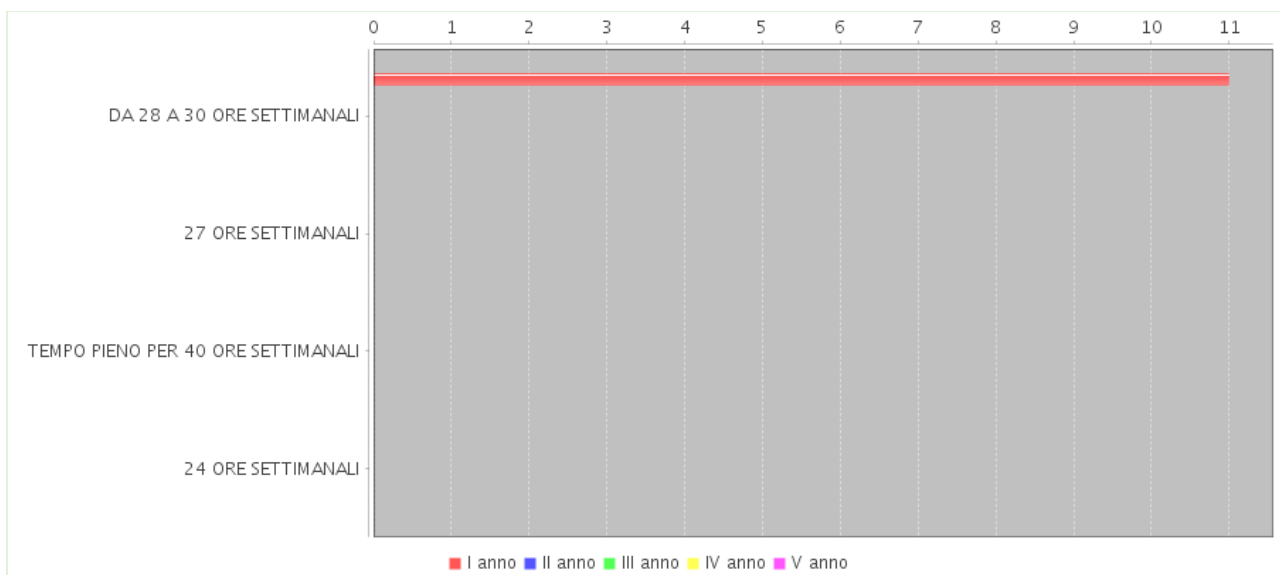
Numero Classi 11

Totale Alunni 210

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



❖ **TRENZANO FRAZ.COSSIRANO (PLESSO)**

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice BSEE860024

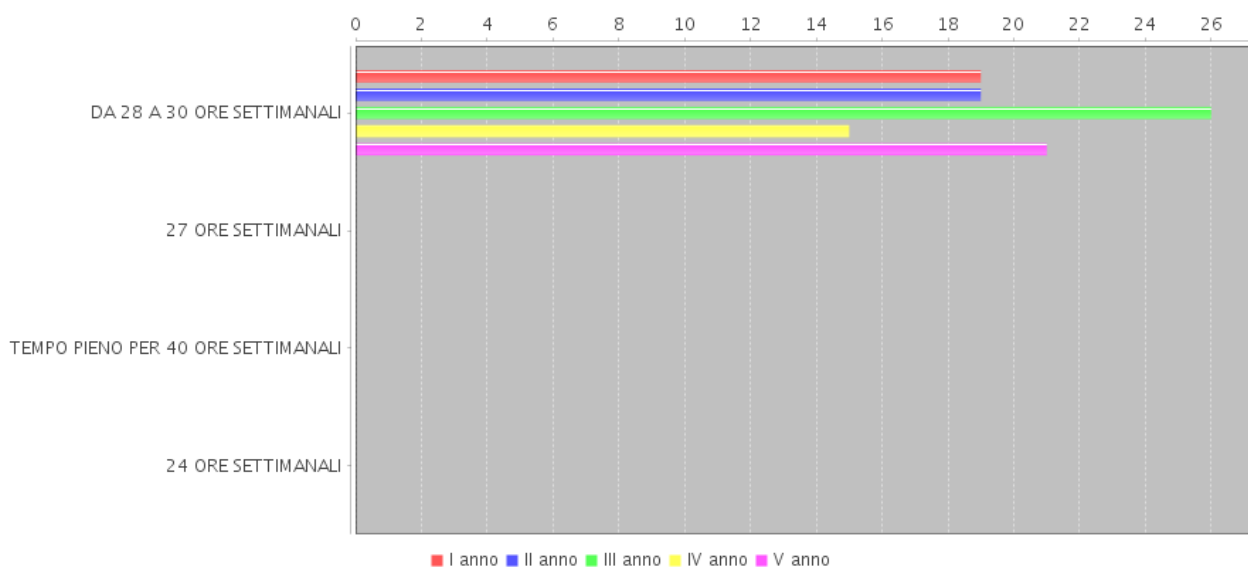
Indirizzo VIA S.VALENTINO 17 COSSIRANO 25030 TRENZANO

Edifici • Via S. VALENTINO 17 - 25030 TRENZANO BS

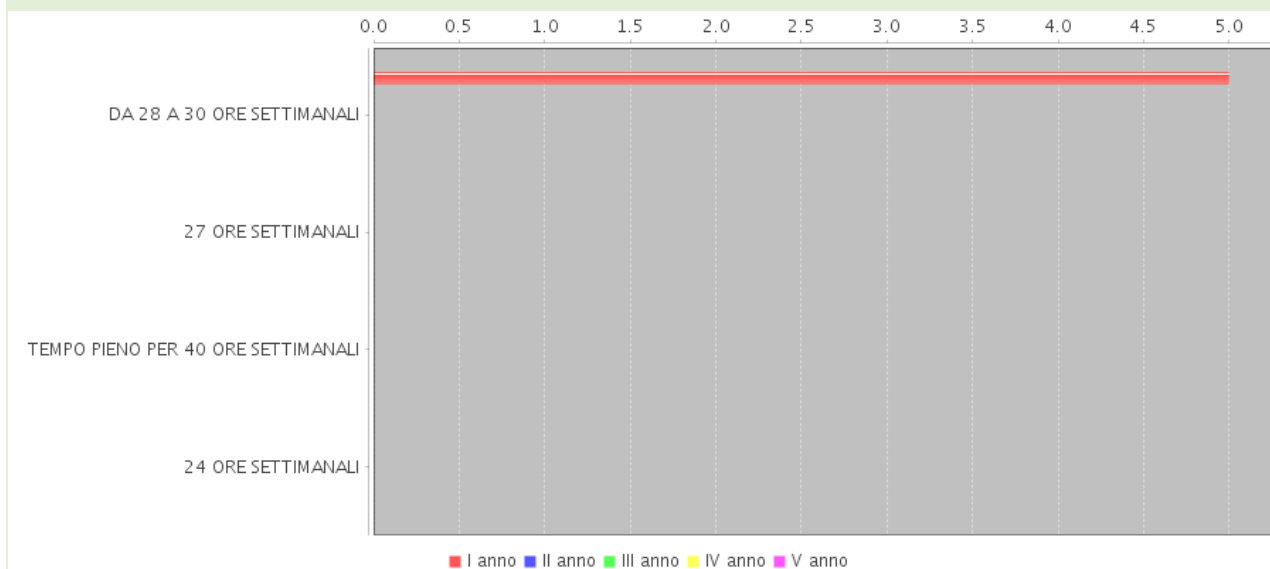
Numero Classi 5

Totale Alunni 100

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



❖ CORZANO CAP. (PLESSO)

Ordine scuola

SCUOLA PRIMARIA

Codice

BSEE860046

Indirizzo

VIA GARIBALDI 2 - 25030 CORZANO

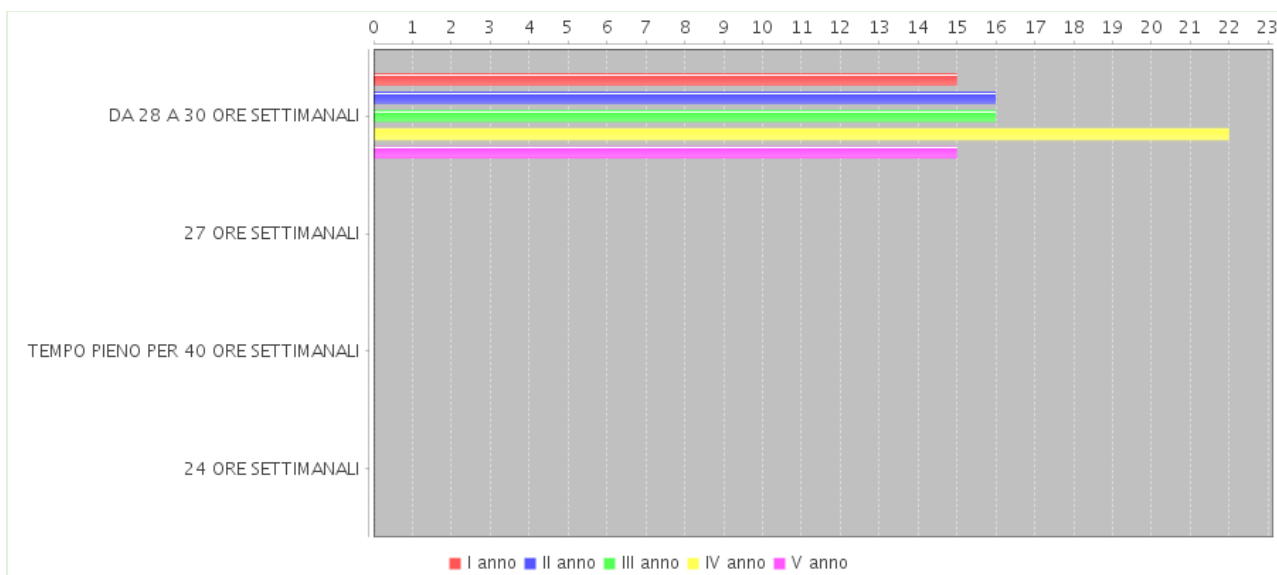
Numero Classi

5

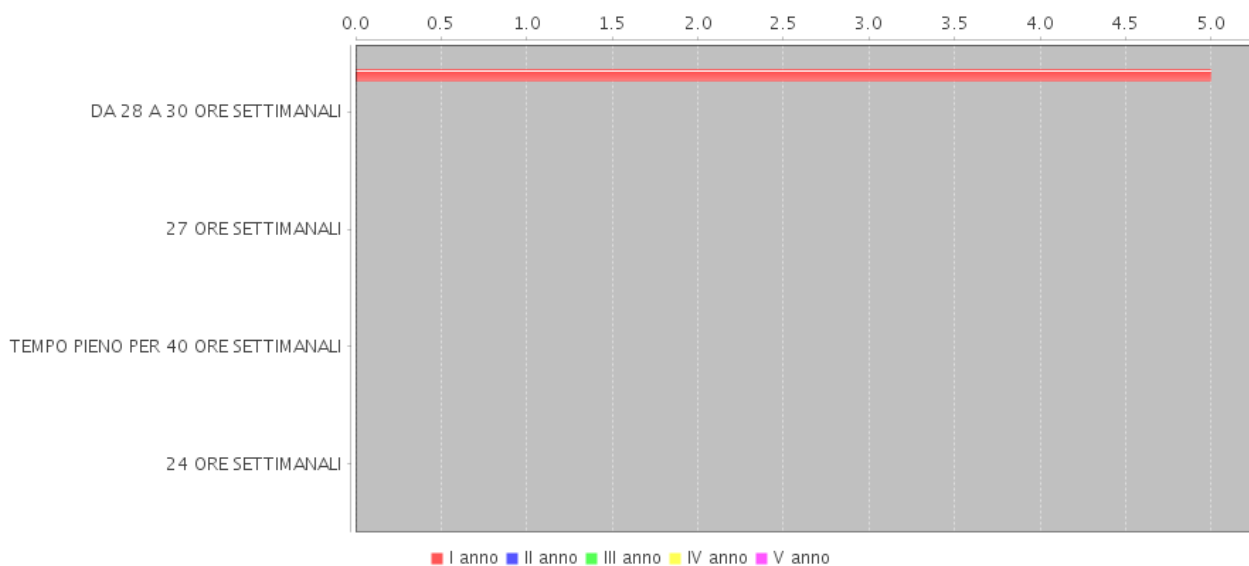
Totale Alunni

84

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



❖ G.VERGA - TRENZANO (PLESSO)

Ordine scuola

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice

BSMM860012

Indirizzo

VIA DON G. PIETTA 4 - 25030 TRENZANO

Edifici

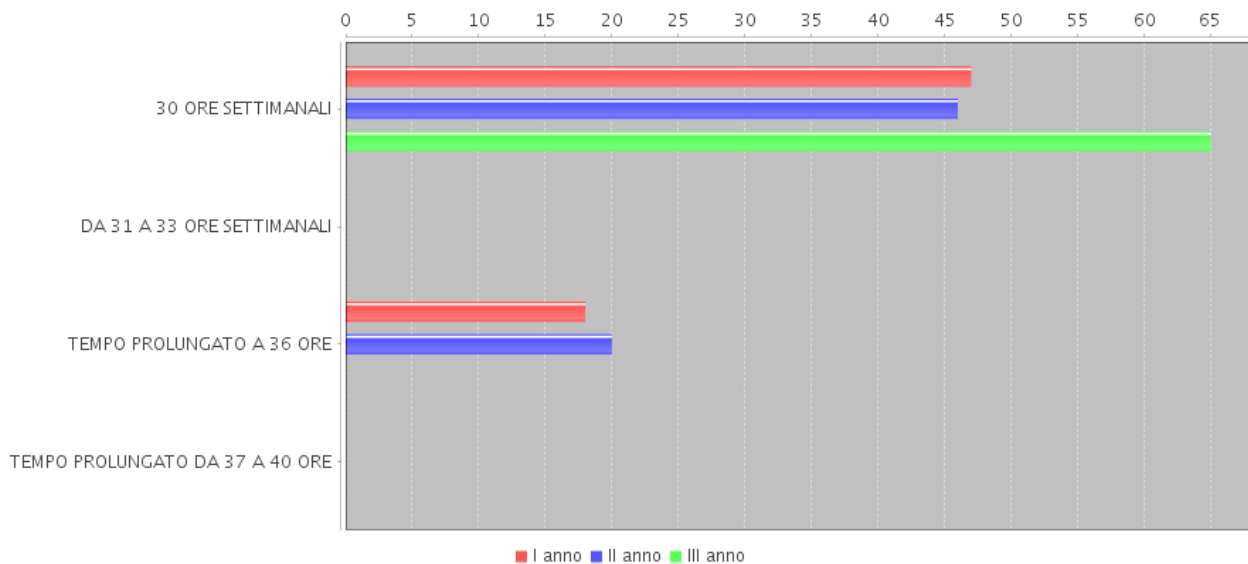
- **Via DON. G. PIETTA 4 - 25030 TRENZANO BS**

Numero Classi

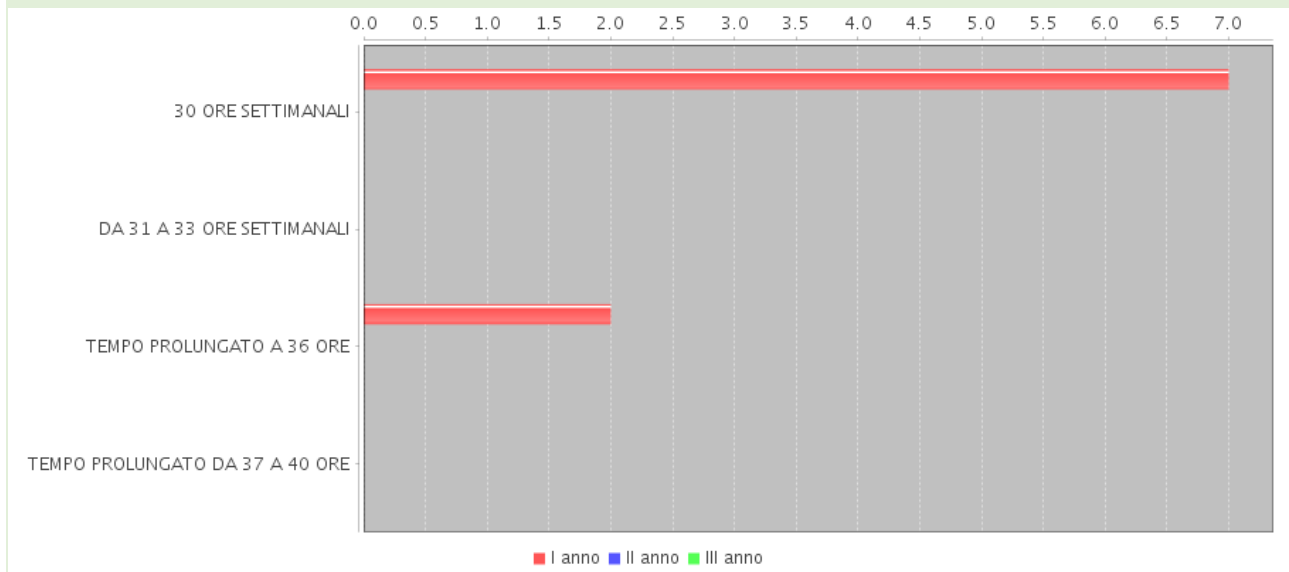
9

Totale Alunni **196**

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	4
	Disegno	4
	Informatica	4
	Lingue	1



	Musica	3
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	4
Aule	auditorium per conferenze, proiezioni, teatro	1
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	3
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	20
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	33
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	1

Approfondimento

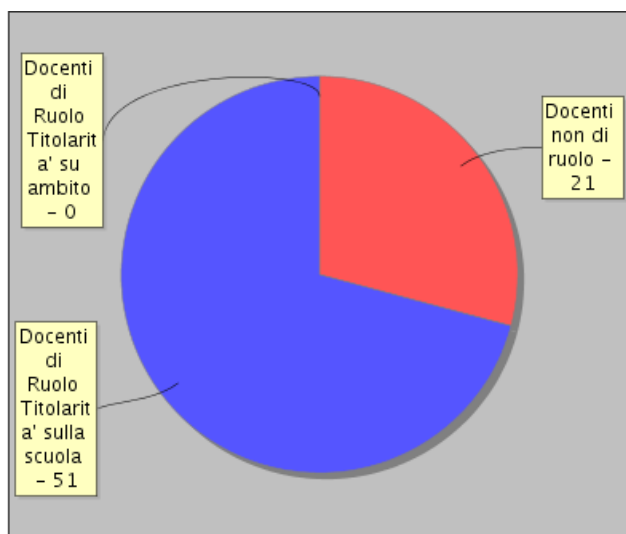
Sono presenti nella scuola dell'infanzia due sezioni organizzate con spazi predisposti che fungono da laboratori.

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	56
Personale ATA	16

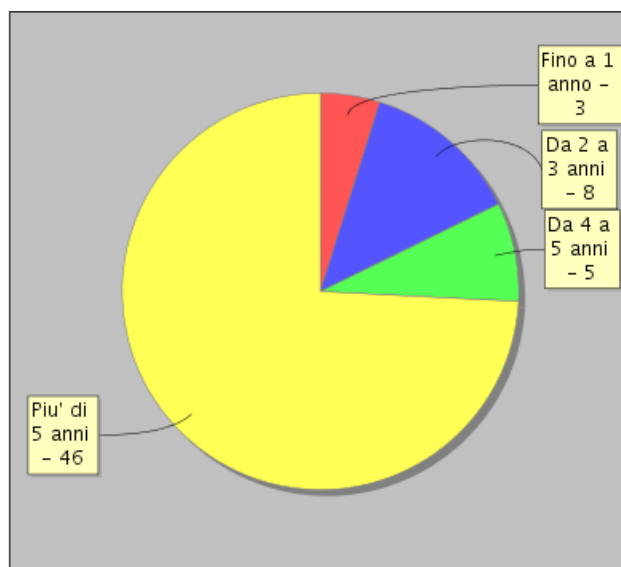
❖ **Distribuzione dei docenti**

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 21
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 51
- Docenti di Ruolo Titolarita' su ambito - 0

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 3
- Da 2 a 3 anni - 8
- Da 4 a 5 anni - 5
- Piu' di 5 anni - 46

Approfondimento

Prevalenza di personale in ruolo e ritorno di personale a tempo determinato che garantisce continuità.

La continuità del personale di ruolo, in alcune realtà, garantisce stabilità al miglioramento.

Non sempre il personale in servizio da anni nella scuola è aperto alle innovazioni.